

Pytania zadane w trakcie debaty

1. Jakie ma Pan plany na poprawę warunków życia studenckiego - w tym: sytuacja mieszkaniowa oraz wsparcie psychologiczne?
2. Jaki ma Pan pomysł na wsparcie studentów na wczesnym etapie studiowania w celu zapobiegania zjawisku porzucania studiów tzw. drop-outu?
3. Czy uważa Pan, że ankietyzacja w obecnym kształcie (z możliwością oceny w sesji) jest skutecznym narzędziem do kształtowania jakości kształcenia?
4. Jakie działania podejmie Pan w celu poprawienia infrastruktury i wyposażenia sal na Uczelni w zakresie dostępności dla studentów z niepełnosprawnościami?
5. Kończy się strategia UEK, która była na okres 2020-2024. Czy uważa Pan, że jej założenia zostały zrealizowane. W jaki sposób zamierza Pan ją kształtować na kolejne 4 lata i czy w porównaniu do poprzedniej, w jej kreowanie zostaną zaangażowani studenci?
6. W jaki sposób zamierza Pan kształtować relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, czy zamierza Pan w większym stopniu włączyć jego przedstawicieli w proces tworzenia nowych i zmian na kierunkach, celem zapewnienia studentom bardziej adekwatnego do wymagań rynku pracy umiejętności oraz doświadczenia?
7. Jak w Pana ocenie na postrzeganie Uczelni oddziałują oferowane programy mobilności studenckiej? Jakie programy mobilnościowe na ten moment proponuje Uczelnia?
8. Jak Panowie zapatrują się na sprawy sportowe na uczelni, czy mają Panowie jakiś program/pomysł na niego oraz na uczelniany AZS?
9. Czy i w jaki sposób zamierza Pan poprawić sytuację osób transpłciowych na Uczelni (m.in. zagwarantować możliwość korzystania z wybranego przez te osoby imienia)?
10. Jak zachęcić Studentów kończących pierwszy stopień studiów zarówno na UEKu jak i z innych uczelni, aby rozpoczęli studia magisterskie na UEKu
11. Który projekt parlamentu jest Pana ulubionym?

Pytanie niezadane w trakcie debaty

1. Jak zamierza Pan Profesor rozwiązać problem dostępności sal?
2. Czy w związku z nastawieniem nowego ministra sportu na sport akademicki oraz własne zainteresowanie sportem, przewidują Panowie również specjalny pomysł na sport akademicki?
3. Czy i w jaki sposób planujecie Państwo udoskonalić program WISE, aby ograniczyć notoryczne rezygnacje z programu przez studentów?
4. Z perspektywy studenta niestety nie mogę potwierdzić, że studenci na pierwszym roku rezygnują, ponieważ czują, że wybrali zły kierunek. Bardzo często jest to spowodowane właśnie nieradzeniem sobie z konkretnymi przedmiotami, niestety bardzo często nie związanymi z kierunkiem studiów. Może problem leży w programie studiów. Czy szanowni Państwo uważają, że należy coś z tym zrobić?

5. Co Państwo sądzą o istniejącym już wcześniej stypendium dla osób szczególnie zaangażowanych w organizacjach studenckich?
6. Z czego może wynikać, że na stanowisko rektora nie kandyduje żadna kobieta?
7. Co powinno według Pana zawierać ulepszona wersja ankietyzacji?
8. W jaki sposób planuje Pan ułatwić dostępność dla osób leworęcznych (np. krzesła ze stolikiem w pawilonie F przystosowane dla praworęcznych)?
9. Czy planują Panowie jakieś zmiany odnośnie do dostępności miejsc parkingowych na uczelni?
10. Jak ocenia Pan kadencję swojego poprzednika, obecnego Rektora prof. Mazura?
11. Odnośnie do sekcji dotyczącej budowy i utrzymania infrastruktury. Co Panowie są w stanie powiedzieć na temat aktualnego przypadku windy w DS "Fafik"? Obecnie, świeżo oddana do użytku winda, jest unieruchomiona jako powód podaje się "biurokrację". Co Panowie wiedzą o tej sprawie i jak będą w stanie Panowie zadbać o to, żeby takowa się nie powtórzyła?
12. Czy konsultował Pan swój plan wyborczy ze studentami? Tak/nie i dlaczego, skoro podkreślana jest pozycja studentów na uczelni.
13. Czy w planowaniu przestrzennym kampusu planuje Pan ograniczyć przestrzeń dla samochodów, jednocześnie poprawiając poruszanie się piesze po kampusie i zapewniając dodatkową przestrzeń do spędzania czasu, odpoczynku i nauki dla studentów?
14. Czy planuje Pan dokonać zmian w zakresie wysokości środków z budżetu uczelni przeznaczonych dla organizacji studenckich?
15. Czy planuje Pan poszerzyć dostęp do zagranicznych czasopism dla studentów naszej Uczelni?
16. Jak zamierza Pan zwiększyć transparentność i dialog między władzami uczelni a społecznością studencką?
17. Jak w dobie słabnącej identyfikacji z Uczelnią, zamierza Pan zwiększyć zaangażowanie studentów w jej życie?
18. Jakiego działania należy Pana zdaniem podjąć na naszej Uczelni w celu poprawy jakości kształcenia?
19. Jak zamierza Pan działać na rzecz budowania wspólnoty wśród studentów i absolwentów Uniwersytetu celem lepszego eksponowania miejsca ich wykształcenia?
20. Jeżeli zostałby Pan Rektorem jakie byłoby Pana podejście do przedmiotów, na których prowadzący nie dostosowują poziomu egzaminów do poziomów grupy co często kończy się nie zdaniem przedmiotu przez większość grupy?
21. Co Pan myśli o przyznawaniu 1% subwencji na działania studenckie?
22. Jakiego kroku podejmie Pan, aby zwiększyć zaangażowanie studentów w badania naukowe o wysokim czynnikiem oddziaływania?

Pytanie do wybranego kandydata zadane w trakcie debaty

1. W jaki sposób wykorzystałby Pan swoje doświadczenie jako były Prorektor do przyszłej kadencji?